



# CĂLĂTORIM ÎN ȚARA LUI

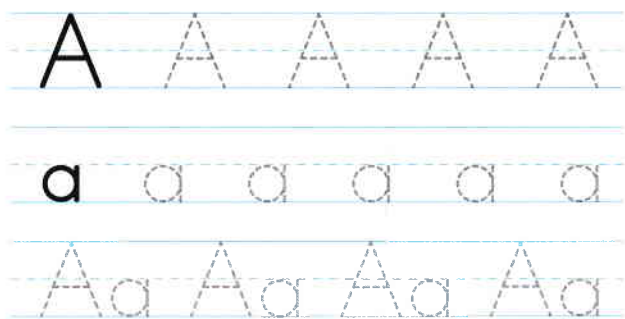


# ABC

## Călătorind prin Țara lui ABC vei învăța:

- să scrii literele;
- să asociezi imaginea și cuvântul potrivit;
- să formezi cuvinte prin ordonarea silabelor;
- să identifici de câte ori se aude un sunet în cuvintele sugerate de imagini;
- să găsești în imagine cuvinte care conțin sau încep cu litera învățată;
- să citești un text despărțit în silabe;
- să răspunzi la întrebarea textului.

# Aa



### 1. Unește imaginea și cuvântul potrivit.



ANANAS

AVION

ARDEI

ACUARELE

### 2. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

PĂ - A

2

1

CO - AN - RĂ

○

○

○

A - ȚĂ

○

○

A - NAS - NA

○

○

○

### 3. Scrie de câte ori se aude sunetul [a] în fiecare cuvânt.





#### 4. Citește.

E va-ră. A-fa-ră e cald.

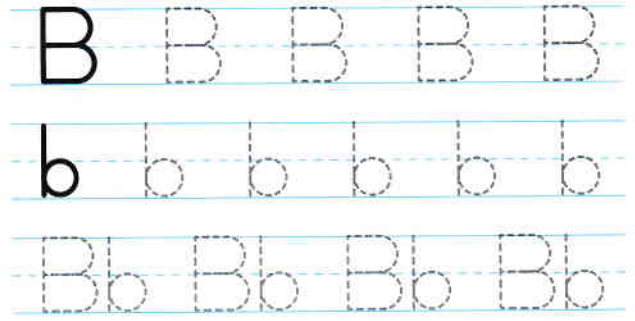
Co-pi-ii joa-că fot-bal.

A-na a mar-cat un gol.

- Bra-vo, A-na!

Cine a marcat golul?

# Bb



### 1. Unește imaginea și cuvântul potrivit.



BOBOC

BALON

BINOCLU

BARZĂ

### 2. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

BI - LET



NI - CĂ - BU



CĂ - BAN

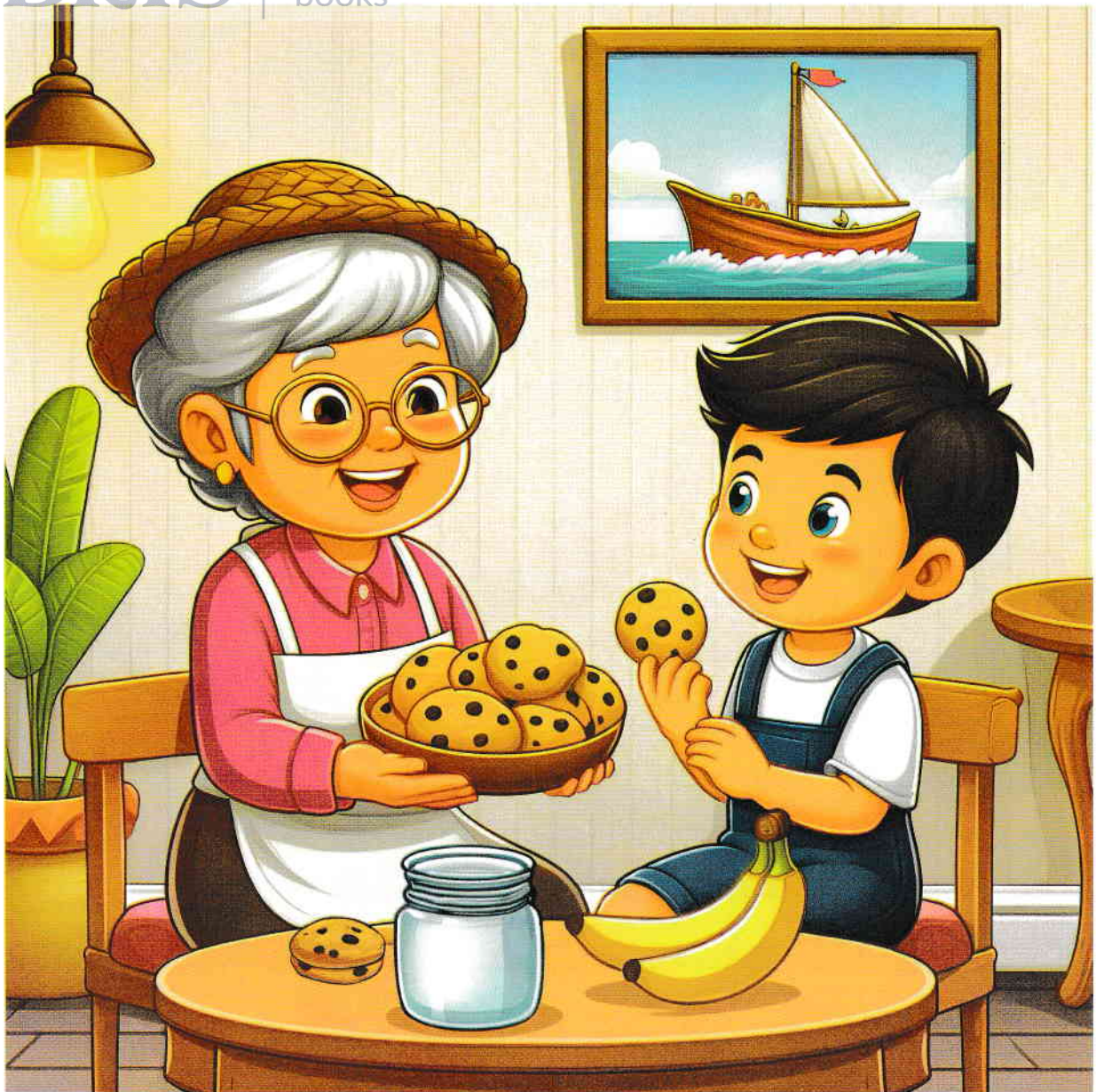


CU - BU - ROS



### 3. Scrie de câte ori se aude sunetul [b] în fiecare cuvânt.





#### 4. Citește.

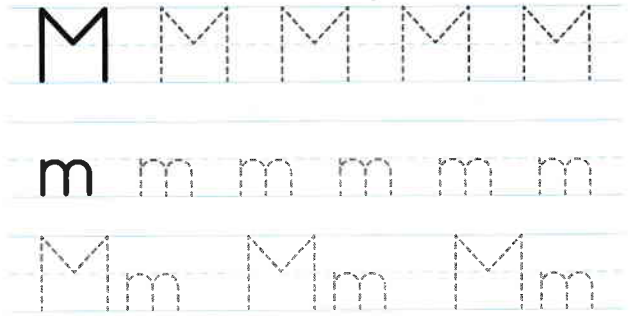
Bu-ni-ca a-re un bol cu bis-cu-iți.

Bar-bu ia un bis-cu-it.

– Ce bun e! spu-ne bă-ia-tul.

Cum sunt biscuiții bunicii?

# M m



## 1. Unește imaginea și cuvântul potrivit.



MAC

MARMELADĂ

MOP

MUNTE

## 2. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

MU - RĂ



ME - ZĂ - DU



RAR - MO



ȘĂ - NU - MĂ



## 3. Scrie de câte ori se aude sunetul [m] în fiecare cuvânt.











#### 4. Citește.

Ma-ra se plim-bă. Ea ve-de un  
melc. Mel-cul se miș-că în-cet.  
El își du-ce ca-sa în spa-te.

– Ce pu-ter-nic ești! spu-ne Ma-ra.

Ce a văzut Mara pe drum?